Утверждаю

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_С.Н.Новосёлова\_\_\_\_\_ «30» августа 2024 г.

**Цель:** к концу 2025 года не менее 10% обучающихся организации вовлечены в различные формы наставничества

к концу 2026 года не менее 70% обучающихся организации вовлечены в различные формы наставничества

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МКОУ «ООШ с.Васильково» 2024– 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подготовка условий для запуска  программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества. 3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. | Июнь,2024 г | Директор, педагоги |
| Подготовка  нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МКОУ «ООШ с.Васильково» | 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ «ООШ с.Васильково» 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МКОУ «ООШ с.Васильково» 3. Разработка и утверждение программы Целевой модели наставничества в МКОУ «ООШ с.Васильково» 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МКОУ «ООШ с.Васильково» 5. Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества (издание приказа) | Август,2024 г | Директор, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. | Сентябрь,2024 г |  |
| 1. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. 2. сформировать банк программ по трем формам наставничества «Учитель-Учитель», «Ученик- Ученик», «Учитель-Ученик» | Сентябрь,2024 г | Директор, педагоги |
| Информирование родителей,  педагогов,  обучающихся о возможностях и целях целевой модели  наставничества | 1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение классных часов. 4. Информирование через раздел «Наставничество» на сайте образовательного учреждения 5. Информирование внешней среды. | Сентябрь, 2024г | Директор, отв. за введение  целевой модели наставничества |
| 2. | Формирование базы  наставляемых | Сбор данных о наставляемых | 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: | Сентябрь-  октябрь, 2024 г | Отв. за введение целевой системы  наставничес тва в ОУ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | классный руководитель, родители.   1. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 2. Формирование базы данных, наставляемых из числа обучающихся. 3. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. | Сентябрь,  октябрь,2024 г |  |
| 3. | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках | 1. Проведение анкетирования среди   обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.   1. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 2. Проведение мероприятия (круглый стол для информирования и вовлечения потенциальных наставников. 3. 4.Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 4. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. | Сентябрь,  октябрь, 2024 г | Отв. за введение целевой системы наставничества |
| 4. | Отбор и обучение  наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников | 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы. | Октябрь, 2024 г | Отв. за введение целевой системы  наставничес тва |
| Обучение наставников для работы с  наставляемыми | 1. Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения. | Октябрь, 2024 г | Отв. за введение  целевой системы наставничества |
| 2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждение программ и  графиков обучения наставников. | Октябрь,2024 г | Администрация школы |
| 4. Организовать «Школу наставников» и провести занятия. | В течение года | Отв. за введение целевой системы  наставничества |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Формирование наставнических пар / групп | Отбор наставников и наставляемых | 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. | Октябрь,2024 г |  |
| Закрепление наставнических пар /  групп | 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». | Октябрь,2024 |  |
| 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории  обучения. | Октябрь, 2024 г. |  |
| 3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или  группу (при необходимости), продолжить поиск наставника. | В течение года |  |
| 6. | Организация и осуществление работы наставнических пар /  групп | Организация комплекса  последовательных встреч наставников и наставляемых | 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. | В течение года |  |
| Организация | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для | В течение года |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | текущего контроля достижения  планируемых  результатов наставниками | промежуточной оценки |  |  |
| 7. | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы | 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. | Май, 2025 г. |  |
| Мотивация и поощрения наставников | 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового   мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» | Май, 2025 г. |  |
| 1. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы. Проведение школьного/регионального конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара ". | Май, 2025 г. |  |